

Quartalsplan Winter2 Zahlenbuch 6**1. Klasse Bezirksschule****Bedeutung der verwendeten Abkürzungen:**

LU Lernumgebung

SB Schulbuch


AH Arbeitsheft

GA Grundanforderungen Note < 4,5

EA erweiterte Anforderungen Note $\geq 4,5$

HA Zuhause gelöst

- Zwischendurch solltest du immer wieder mit den Trainingsblättern deine Fertigkeiten trainieren.
- Lösungen findest du in den Ordnern im Schulzimmer, bei Mitlernenden oder beim Lehrer.
- Achte auf eine klare Darstellung deiner Lösungswege. Benutze das Lineal und markiere Schlussresultate!
- Notiere, welche Aufgaben du zuhause gelöst hast!
- Benütze dein Matheheft als Lernjournal. Notiere Fragen, Probleme, Ideen, Merksätze und markiere Fehler. Du solltest sie nicht einfach durchstreichen sondern auswerten um von ihnen zu lernen.

Termine	LU Buchdoppelseite	Ziele und Inhalte	GA	EA	HA
Winkel, Koordinaten, Symmetrien, Flächen und Bruchrechnen, Rauminhalte					
Mi., 30.11.11	34/35 Geobrett	Du kannst <ul style="list-style-type: none"> • Du kannst Punkte mit Koordinaten bezeichnen. • Du kennst die Bezeichnungen der Winkel. • Du kannst Achsensymmetrische Figuren spannen und zeichnen. • Du kannst Bruchteile von Flächen spannen und zeichnen. 	SB: 1, 2, 3, 4, 5, 6 AH: 1, 2	SB: 7, 8, 9, 10 AH: 3 AH  1, 2, 3, 4, 5, 6	
Di. 6.12.11	36/37 - + -	Du kannst <ul style="list-style-type: none"> • Summen von Brüchen schätzen und mit 1 oder $\frac{1}{2}$ vergleichen. 	SB: 1, 2, 4, 5 AH: 1, 2, 3, 4	SB: 3, 6 AH: 5	
Mo. 12.12.11	38/39 Brüche vergleichen	<ul style="list-style-type: none"> • Summen von Brüchen mit erweitern oder mit dem Rechteckmodell bestimmen. • Differenzen von Brüchen mit erweitern oder mit dem Rechteckmodell bestimmen. 	SB: 1, 2, 4 AH: 1, 2, 3, 4, 8, 9	SB: 3, 5 AH: 10	
Mi., 14.12.11 Test 5 zu LU 34/35, 36/37 und LU 38/39, 46/47 am Do. 15.12.11	46/47 Brüche erweitern und kürzen	<ul style="list-style-type: none"> • Zwischen zwei Brüchen einen weiteren Bruch suchen. • Brüche erweitern und kürzen. 	SB: 1, 2, 3, 5, 6, 7 AH: 1, 2, 4	SB: 4 AH: 3	
	40/41 Anteile von ...	<ul style="list-style-type: none"> • Anteile mit Modellen bestimmen und unterschiedlich beschreiben, • Bedeutung des Wörtchens «von» verstehen: Entweder «mal» oder «aus». 	SB: 1, 3, 4, 6, 7 AH: 1, 4, 5, 6	SB: 8 AH: 7	
Do., 12.1.12	44/45 - -	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Gleichungen mit Brüchen lösen. • Bruchteile von Brüchen bildlich darstellen • Bruchrechnungen mit versch. Modellen lösen • Bruchteile von Brüchen bildlich darstellen. • Bruchteile von Brüchen beschreiben. • Du kannst Brüche multiplizieren. 	SB: 1, 2, 4, 5, 6 AH: 1, 3, 4	SB: 7 AH: AH  1, 2	
Do. 19. 1. 12	56/57 Winkelmessung	<ul style="list-style-type: none"> • Winkelarten repetieren (stumpf, spitz etc.) • Winkel messen und mit Geodreieck zeichnen können. • Winkelsummen von Dreiecken und Vierecken 	SB: 1, 2, 3, 4, 6, 7 AH: 1, 2, 3, 4, 8, 9	SB: 5, 8, 9 AH: 5, 6, 7	
Im Atelier erledigen	58/59 Quader	<ul style="list-style-type: none"> • Raumorientierung fördern • Grundrisse und Seitenansichten zeichnen können. • Kippbewegungen mit Quadermodellen in der Vorstellung ausführen können 	SB: 1, 2, 3 AH: 1, 2	SB: 4, 5, 6, 7	
Do. 26. 1. 12 Test zu Seiten 56 bis 61 Nach den Sportferien Montag, 20. Feb.	60/61 Rauminhalte (Volumen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellungen von räumlichen Grösseneinheiten aufbauen, • Oberflächen u Volumen von Quadern bestimmen können 	SB: 1, 2, 3, 4 AH: 1, 2, 3, 4	SB: 5, 6, 7, 8 AH: 5, 6	

Semestertest, Montag, 16. 1. 2012

- | | |
|---|------------------|
| 1. Sachrechnen im Kopf/Grössen auf Schiffen | S. 14/15 & 20/21 |
| 2. Flächen | S. 26/27 |
| 3. Ballspiele | S. 28/29 |
| 4. Addition von Brüchen | S. 36/37 |
| 5. Brüche vergleichen (Subtraktion) | S. 38/39 |
| 6. Brüche erweitern und kürzen | S. 47/48 |