

Quartalsplan Frühling Zahlenbuch 6 1. Klasse Bezirksschule**Bedeutung der verwendeten Abkürzungen:**

LU Lernumgebung

SB Schulbuch

AH Arbeitsheft

GA Grundanforderungen Note < 4,5

EA erweiterte Anforderungen Note \geq 4,5

HA Zuhause gelöst

- Zwischendurch solltest du immer wieder mit den Trainingsblättern deine Fertigkeiten trainieren.
- Lösungen findest du in den Ordnern im Schulzimmer, bei Mitlernenden oder beim Lehrer.
- Achte auf eine klare Darstellung deiner Lösungswege. Benutze das Lineal und markiere Schlussresultate!
- Notiere, welche Aufgaben du zuhause gelöst hast!
- Benutze dein Matheheft als Lernjournal. Notiere Fragen, Probleme, Ideen, Merksätze und markiere Fehler. Du solltest sie nicht einfach durchstreichen sondern auswerten um von ihnen zu lernen.

| Termine | LU Buchdoppelseite | Ziele und Inhalte | GA | EA | HA |
|---|---|--|--|-----------------------------|----|
| bis Donnerstag, 19. 1. 12 | 56/57 Winkelmessung | <ul style="list-style-type: none"> • Winkelarten repetieren (stumpf, spitz etc.) • Winkel messen und mit Geodreieck zeichnen können. • Winkelsummen von Dreiecken und Vierecken | SB: 1, 2, 3, 4, 6, 7 AH: 1, 2, 3, 4, 8, 9 | SB: 5, 8, 9 AH: 5, 6, 7 | |
| Im Atelier erledigen | 58/59 Quader | <ul style="list-style-type: none"> • Raumorientierung fördern • Grundrisse und Seitenansichten zeichnen können. • Kippbewegungen mit Quadermodellen in der Vorstellung ausführen können | SB: 1, 2, 3 AH: 1, 2 | SB: 4, 5, 6, 7 | |
| bis Donnerstag, 16. 2. 12 | 60/61 Rauminhalte (Volumen) | <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellungen von räumlichen Grösseneinheiten aufbauen, • Oberflächen u Volumen von Quadern bestimmen können | SB: 1, 2, 3, 4 AH: 1, 2, 3, 4 | SB: 5, 6, 7, 8 AH: 5, 6 | |
| Test LU 36/37 38/39 40/41 44/45 46/47 56/57 58/59 60/61 Montag, 20. Feb. 2012 (Siehe auch Lernkontrolle vom 23. 1. 12) | | | | | |
| bis Donnerstag, 23. 2. 12 | 62/63 Reihenzahlen – Quadratzahlen – Primzahlen | <ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften natürlicher Zahlen erforschen, • spezielle natürliche Zahlen kennen, • Primfaktorzerlegung beherrschen. | SB: 2, 3, 4, 5, 6 AH S. 57: 2, 3 | SB: 7, 8, 9 ➤ 1, 2, 3, 4 | |
| bis Donnerstag, 1. 3. 12 | 64/65 Teiler | <ul style="list-style-type: none"> • Teiler einer Zahl finden • Gemeinsame Teiler zweier Zahlen bestimmen, ggT | SB: 3, 4, 5, 6, 8, 9 AH: 3, 4 | SB: 7 AH: 5 | |
| bis Donnerstag, 8. 3. 12 | 70/71 Vielfache | <ul style="list-style-type: none"> • Vielfache einer Zahl finden • gemeinsame Vielfache zweier Zahlen bestimmen, kgV | SB: 3, 5, 6, 7 AH: 5, 6 | SB: 8 | |
| Test LU 62/63 64/65 70/71 Montag, 12. März 2012 | | | | | |
| bis Mittwoch, 14. 3. 12 | 68/69 Folgen | <ul style="list-style-type: none"> • Gesetzmässigkeiten an Folgen von Würfelgebäuden erkennen und beschreiben | SB: 2, 4, 5 AH: 1, 2, 4 ➤ 1, 2, 4 | AH: 5 | |
| bis Donnerstag, 22. 3. 12 | 72/73 Brüche – Dezimalbrüche | <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse von Divisionen als Bruch und Dezimalbruch erforschen, darstellen und vergleichen | SB: 1, 2, 4, 5 AH: 1, 2, 3 | SB: 6 ➤ 1-3 | |
| bis Donnerstag, 29. 3. 12 | 74/75 Procente – Kreisdiagramme | <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Prozentangaben verstehen. • Beziehung zwischen Prozent im Kreisdiagramm und Winkel erforschen und verstehen | SB: 1, 2, 5, 6, 7 AH: 1, 2, 3 | SB: 8 AH: 4 | |
| Test LU 68/69 72/73 74/75 Montag, 2. April 2012 | | | | | |